

Notitie schooltijden De Akkerwinde en Dr. Jan de Quay

Middels deze notitie vraagt de schoolleider instemming van de MR over schooltijden en pauzetijden. Hieronder wordt de procedure met betrekking tot schooltijden beknopt weergegeven, om te komen tot een advies van de schoolleiding aan de MR.

Inleiding

De medezeggenschapsraden en de schoolleiding van De Akkerwinde en Dr. Jan de Quay hebben het initiatief genomen om schooltijden op de agenda van de MR te zetten. De belangrijkste redenen zijn:

1. Uitkomsten op de vraag m.b.t. schooltijden in het tweejaarlijkse oudertevredenheidsonderzoek.
2. Steeds meer ouders van nieuwe leerlingen stellen vragen m.b.t. schooltijden.

Wet- en regelgeving

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) geeft de oudergeleding van de medezeggenschapsraad het recht van instemming bij verandering van de onderwijstijd. De personeelsgeleding heeft instemmingsbevoegdheid bij verandering van de arbeids- en rusttijdenregeling van het personeel.

Werkwijze MR

De MR oriënteert zich op de procedure over het eventueel veranderen van schooltijden. De MR maakt afspraken binnen deze procedure, communiceert hierover met het schoolteam en ouders. De PMR informeert het schoolteam over pauzetijden bij verschillende schooltijden en voert een personeelsraadpleging uit. De OMR organiseert een informatieavond over schooltijden voor ouders en organiseert een ouderraadpleging. Na de uitslag van de personeelsraadpleging en de ouderraadpleging legt de schoolleider een advies voor aan de MR ter instemming; de OMR stemt over schooltijden, de PMR over arbeids- en rusttijden.

Procedure afspraken

Een afvaardiging van de PMR en de schoolleider zijn aanwezig tijdens de informatieavond voor ouders. Bij een opkomstpercentage hoger dan 70% neemt de OMR de uitkomst van de ouderraadpleging mee om te komen tot een besluit m.b.t. instemming over schooltijden. Ouders kunnen stemmen voor het huidige model óf voor het vijf-gelijke dagenmodel. Ouders van De Akkerwinde kunnen tevens stemmen voor een langere middagpauze bij het huidige model. De schooltijden van De Akkerwinde en Dr. Jan de Quay blijven gelijk. Als de uitkomst van één van de scholen niet voor het vijf-gelijke dagenmodel is, dan vindt er geen verandering plaats. Bij een stemmingspercentage van 50% + 1% wordt verandering overwogen. Op verzoek van de schoolleider wordt -ter ondersteuning van het advies- op het stembiljet de vraag meegenomen of het jongste kind in de onderbouw of de bovenbouw zit.

Resultaten raadplegingen

Schoolteam

Totaaluitslag:

Pauzetijden bij het huidige schooltijdenmodel 77%

Pauzetijden bij het vijf-gelijke dagenmodel 14%

Neutrale stem 9%

Ouders

Opkomstpercentage ouderraadpleging 94,4%



Totaaluitslag:

Het huidige schooltijdenmodel 42,9%

Het 5-gelijke dagenmodel 55,4%

Blanco stem 1,2%

Uitslag De Akkerwinde

Het huidige schooltijdenmodel 50%

Het 5-gelijke dagenmodel 50%

Uitslag Dr. Jan de Quay

Het huidige schooltijdenmodel 35,2%

Het 5-gelijke dagenmodel 61,1%

Advies ter instemming aan MR

Advies: Het huidige schooltijdenmodel op De Akkerwinde en Dr. Jan de Quay handhaven.

Ons motto is 'Samen blijvend in ontwikkeling'. Met deze ontwikkeling streven we naar een voortdurende kwaliteitsverbetering van ons onderwijs. Verandertrajecten vragen inzet van eenieder en zijn het meest succesvol als je er samen voor gaat.

Ouderbetrokkenheid bij school is aantoonbaar van betekenis voor de ontwikkeling van kinderen. Dit vinden wij dan ook erg belangrijk. Ook wat betreft het onderwerp schooltijden telt de mening van ouders mee.



"Blijvend in ontwikkeling"

Bij de besluitvorming hebben de volgende aspecten een rol gespeeld:

In de ouderraadpleging is voor één school het percentage van 50% + 1% niet behaald. Het percentage ouders met kinderen in de onderbouw dat stemt voor het vijf-gelijke dagen model ligt hoger dan het percentage ouders met kinderen in de bovenbouw. Dit is een reden om de ontwikkelingen rondom schooltijden te blijven volgen, in het belang van het bestaansrecht van de school.

De meerderheid van het schoolteam is voor de pauzetijden in het huidige schooltijdenmodel.

Belangrijke argumenten voor het team zijn:

- *Pauzetijden volgens de CAO in het belang van goed functionerende leerkrachten;*
- *Contactmomenten met ouders aansluitend aan de schooldag;*
- *Het curriculum in de bovenbouw vraagt om voldoende leertijd;*
- *De aandacht van leerlingen in de middag interfereert beter bij het huidige schooltijdenmodel;*
- *Voldoende begeleiding bij lunch en pauze van leerlingen.*

De schoolleider heeft geen aantoonbare meerwaarde ontdekt voor de kwaliteit van onderwijs in een vijf-gelijke dagenmodel, in vergelijking met het huidige schooltijdenmodel.

De relatie tussen kwaliteit van onderwijs en schooltijdenmodel is voor zover bekend bij de schoolleider niet aantoonbaar. Echter, dat de leerkracht ertoe doet voor de kwaliteit van het onderwijs is aantoonbaar.

Het gelijk verdelen van de leertijd voor onderbouw en bovenbouw roept vragen op in relatie tot kwaliteit. Het verlengen van de leertijd bij een leerprobleem of achterstand is aantoonbaar effectief. Bij een vijf-gelijkedagenmodel is de hoeveelheid leertijd in de bovenbouw minder dan bij het huidige schooltijdenmodel. Het verminderen van de leertijd voor de bovenbouw heeft mogelijk ook consequenties voor het brede onderwijsaanbod dat wij nu bieden. In het geval van minder leertijd zullen de leerkrachten keuzes moeten maken in hun aanbod.



"Blijvend in ontwikkeling"

De schoolleider is ervan overtuigd dat het schoolteam zowel in het huidige schooltijdenmodel als het vijfjarige dagenmodel kwalitatief goed onderwijs kan realiseren.

Vervolg

Een keuze voor het huidige schooltijdenmodel betekent dat we de TSO voor De Akkerwinde en Dr. Jan de Quay met een nieuwe organisatie gaan verzorgen.

Na instemming van de oudergeleding van de MR zal de personeelsgeleding van de MR gevraagd worden om instemming over arbeids- en rusttijden.

Hierna worden ouders per brief geïnformeerd. In de brief is een link naar deze notitie opgenomen en ontvangen ouders een uitnodiging voor een koffiemoment.

Wij blijven de ontwikkelingen rondom schooltijden volgen. Als er aanleiding toe is, dan zullen we opnieuw onderzoeken welk schooltijdenmodel het best past bij De Akkerwinde en Dr. Jan de Quay. De kwaliteit van onderwijs en het bestaansrecht van de school spelen hierbij een belangrijke rol. Het onderwerp schooltijden wordt opgenomen in het activiteitenplan van de MR en zal jaarlijks besproken worden.

